

Bienvenue à votre atelier

Pour profiter pleinement de votre expérience,
posez vos questions dans le clavardage :



Gardez votre micro et votre caméra
fermés. Vous serez informé lorsqu'il
sera nécessaire de les ouvrir.



* Votre atelier est enregistré et pourrait être diffusé sur le site web de FADIO.

1 844 94FADIO
(1 844 943-2346)

LA GESTION DES ÉVALUATIONS À DISTANCE



QU'EST-CE QUE L'ÉVALUATION?

- Évaluation formative
- Rétroaction
- Évaluation sommative

COMMENT PLANIFIER UNE ÉVALUATION?

Étapes du processus de l'évaluation	Explications pour le concepteur en FAD qui planifie et conçoit les évaluations d'un cours
Intention (I)	<p>Cette étape permet de planifier l'ensemble des évaluations d'un cours.</p> <p>Lors de cette étape, le concepteur doit :</p> <ol style="list-style-type: none">1. Établir des liens entre ce qu'on prévoit d'enseigner dans le cours, ce qu'on veut que l'étudiant apprenne et ce qu'on planifie évaluer en vue d'en assurer la cohérence.2. Déterminer, classifier et planifier les connaissances et les compétences à évaluer, les critères selon lesquels elles le seront ainsi que leur importance relative (pondération).3. Préciser la finalité (le but) des évaluations : diagnostiques, formatives ou sommatives³.4. Planifier en quoi consisteront les différentes évaluations en précisant par exemple les tâches ainsi que les outils de collecte (traces ou preuves)⁴, de jugement⁵ et de décision⁶.5. Déterminer les moments d'évaluation.6. Planifier les activités qui visent à soutenir l'évaluation formative tout au long du cours.

- Référence: <http://evaluationfad.cegepadistance.ca/wp-content/uploads/outil-questionnement.pdf>

ALORS POURQUOI
PLANIFIER
L'ÉVALUATION À LA
FIN D'UN MODULE OU
À LA FIN DE LA
SESSION?





EXEMPLES POUR DISCUTER:

- Examen de philosophie
- Examen de langue
- Examen de mathématique
- Examen en éducation physique
- Examen de biologie



MERCI!

Évaluation: <http://bit.ly/sfad2020eval>