

Table d'échanges « En quoi la formation à distance a changé mon rôle d'enseignant »

Avec Hélène Déry enseignante à la formation générale des adultes, CS des Monts-et-Marées

Julie Mercier, enseignante à l'AEC en comptabilité, Cégep de La Pocatière

Sonia Leblanc, enseignante au baccalauréat en soins infirmiers, UQAR

Notes

12:09:28 De Johanne Tremblay : Combien d'élèves?

12:15:55 De Nicole Perreault : @Julie : selon vous, qu'est-ce qui est différent entre la FAD et la formation en présence. Qu'appréciez-vous plus et moins ? Comment cela a-t-il changé votre pratique pédagogique ?

12:17:56 De Julie Mercier : Bonjour Nicole. Je vais vous répondre de vive voix à ma prochaine intervention.

12:19:13 De Nicole Perreault : @Julie : OK, Merci !

12:25:37 De Visio DFCSEI : @Isabelle: Comment faites-vous pour faire faire des travaux pratiques en soins infirmiers a distance?

12:26:00 De Visio DFCSEI : oups! Pas Isabelle; Sonia! ;)

12:26:15 De Nelson Jean : :)

12:26:24 De olivier : quelles seraient des exemples de pratiques nouvelles apportées par la FAD?

12:27:55 De Visio DFCSEI : @Julie: J'aurais dû vous enregistrer! Bel encouragement pour les enseignants qui craignent ce changement!

12:28:16 De Claudine Jourdain : Se filmer lors de la rétroaction permet aussi de mettre de la présence dans la distance

12:28:56 De Nicole Perreault : @Julie : très intéressant (rétroaction, suivi, etc.)

12:30:33 De Johanne Tremblay : À Julie: Vous avez mentionné au début des surveillances d'examens. Pouvez-vous nous préciser le contexte et comment vous procédez pour pouvoir surveiller?

12:31:56 De Julie Mercier : C'est une bonne idée Claudine.

12:32:08 De Julie Mercier : Johanne, je vous réponds tout à l'heure.

12:32:08 De Visio DFCSEI : Merci

12:34:24 De danielle.c.jacques : Madame Déry est en formation générale des adultes je crois?

12:38:13 De danielle.c.jacques : Admirable! Espérons voir ce jour arrivé en Formation générale des adultes. Des examens "non-Googlabé". Évaluation de compétences en situation authentique

12:38:37 De Kim Burton : Très pertinent. C'est aussi ce que je dis à mes enseignants. Ils doivent revoir la conception de leurs évaluations.

12:39:16 De danielle.c.jacques : et mon message s'adressait à Julie Mercier en matière d'évaluation.

12:39:24 De Julie Mercier : Merci!

12:41:58 De Claudine Jourdain : Il faut sortir du paradigme de l'enseignement en présence et magistral et penser le service de formation à distance à travers et par les outils de communication. Faire autrement. Donner le goût d'apprendre en développant l'autonomie.

12:42:01 De rousseauc : très bon conseil! Je le retiens!

12:44:04 De Julie Bélanger : Oui. Varier les activités. Les apprenants doivent être actifs...intellectuellement

12:44:33 De danielle.c.jacques : Les nouveautés technologiques nous imposent le développement professionnel. Nos élèves peuvent devenir des maîtres ou des pairs aidants et y trouver une valorisation. Il faut surtout faire preuve d'humilité et être capable d'autodérision.

12:46:00 De Claudine Jourdain : Citoyenneté à l'ère du numérique. Des compétences à développer.

12:46:36 De rousseauc : avez-vous des codes de conduite à partager? J'ai bien ri avec l'exemple de la robe de chambre!

12:47:11 De Nicole Perreault : La gestion de classe à l'ère du numérique : Un dossier Profweb comportant trois articles et une offre ce cours PERFORMA : <http://www.profweb.ca/recherche?utf8=%E2%9C%93&q=La+gestion+de+classe+%C3%A0+l%E2%80%99%C3%A8re+du+num%C3%A9rique+%28partie+1%29%C2%A0%3A+Entre+coh%C3%A9rence+et+tol%C3%A9rance>

12:47:57 De Kim Burton : @rousseauc : Chez-nous nous avons une nétiquette, dans laquelle nous avons des règles en lien avec les règles de bienséances en ligne.

12:52:18 De Julie Mercier : @kim, c'est bien utile

12:52:23 De André Loiselle : Mme Déry... Petit clin d'oeil. Un petit logiciel intéressant et moins public que Facebook : <https://slack.com/> (la version gratuite est souvent suffisante). ;)

12:52:41 De Hélène Déry : merci, je vais aller voir

12:53:52 De SbU4j pz9wAjOORaNtCbTkkM8fVsSFHsWbbEuHIHSFM0= : Dans la portion asynchrone de vos cours, êtes-vous capables d'estimer le temps que vous accordez à chaque étudiant?

12:54:58 De Nicole Perreault : @Julie : oui, j'aimerais bien avoir une copie du document dont vous parlez. Merci !

12:55:20 De Nicole Perreault : mon courriel : nicole.perreault@fedecegeps.qc.ca

12:56:36 De Johanne Tremblay : J'aimerais aussi l'avoir, Julie.

12:57:35 De Visio DFCSEI : @Julie: Donc, vous enregistrez toujours votre cours?

12:57:37 De danielle.c.jacques : Certains enseignants ne sont-ils pas frileux à l'idée d'être revu en ligne dans un enregistrement?

12:59:09 De Kim Burton : Si les règles sur les absences sont bien définies, les étudiants utiliseront les enregistrements pour les avantages pédagogiques et non pas pour s'absenter.

12:59:18 De Karine Deraspe : Dans un programme ici les absences sont comptabilisées donc ils utilisent les enregistrements en cas de besoin seulement

12:59:42 De Kim Burton : @KarineDeraspe : même chose ici en formation continue

12:59:58 De ploch14 : Danielle.c.jacques: Je fais un cours avec Moodle avec une université et l'enregistrement est seulement en audio. Il y a peut-être cette possibilité si les élèves sont frileux...

13:00:18 De Julie Bélanger : En effet, ce n'est plus interactif

13:01:12 De André Loiselle : Il existe aussi des institutions qui fixent un pourcentage d'absentéisme maximal aux cours assistés.

13:02:36 De Mylène Simard : Suivez-nous sur FB <https://goo.gl/rWNsb7>

13:02:37 De Claudine Jourdain : Enregistrement du cours: Il est aussi possible d'éditer les enregistrements pour permettre aux élèves de trouver facilement les portions à revoir au besoin.

13:02:41 De Karine Deraspe : @andré, ici c'est ce que nous avons mis en place dans le programme TCG et ça fait toute une différence

13:02:55 De rousseauc : Madame Mercier, vous donnez plein de bonnes idées! Je note!

13:03:29 De Julie Mercier : Super, merci!

13:04:37 De Jean-François Lagarde : @Helene Lorsque vous faites des démonstrations à un élève, est-ce que vous les enregistrez pour les réutiliser plus tard pour d'autres élèves qui auraient une question similaire?

13:06:29 De Nicole Perreault : Chapeau mesdames pour votre investissement et le partage de vos stratégies !

13:10:44 De Johanne Tremblay : Hélène, quelles applications utilisez-vous?

13:10:55 De ploch14 : Tout à fait d'accord Nicole Perreaut! Belle innovation, merci du partage!

13:11:45 De rousseauc : J'aimerais connaître vos applications coup de coeur!

13:12:48 De danielle.c.jacques : Parfaitement d'accord avec madame Mercier : la relation se développe à distance autant qu'en présence.

13:12:52 De Johanne Tremblay : Hélène, je parle des applications pour les capsules de démonstrations

13:12:52 De Hélène Déry : je fais mes démonstrations vidéo avec explain everything. en physique électricité physics-Lab, géogébra, desmos

13:13:10 De Johanne Tremblay : Merci

13:13:17 De Hélène Déry : oups everything

13:14:29 De Julie Mercier : Screen-o-Matic est très bien.

13:15:35 De Hélène Déry : merci

13:18:31 De Claudie Vanasse : Pouvez-vous nous dire ce qu'est le mode examen dans VIA? Vous l'avez mentionné plus tôt et j'aimerais en savoir plus.

13:19:15 De Julie Mercier : C'est une option dans les paramètres d'affichage des caméras.

13:19:20 De Nicole Perreault : Est-ce que le charge de travail augmente ou diminue comparativement à l'enseignement traditionnel ?

13:19:33 De Visio DFCSEI : Est-ce que ce mode existe aussi dans Zoom?

13:19:57 De Claudie Vanasse : Merci

13:23:39 De Nicole Perreault : @Julie : je vais une analogie avec l'enseignant qui débute dans sa profession : au début, il se concentre sur le contenu et c'est après qu'il s'ouvre à différentes stratégies pédagogiques.

13:25:32 De Claudine Jourdain : La loi du 10 secondes... Attendre pour permettre aux élèves de formuler une réponse aux questions posées

13:26:39 De Nicole Perreault : @Julie : merci pour votre réponse.

13:27:33 De danielle.c.jacques : Essayez [appear.in](https://www.appear.in) madame Déry

13:27:43 De Claudine Jourdain : Appear.in pour Madame Dery. Facile et gratuit

13:27:53 De Nicole Perreault : Vive ZZZZZooooommm pour une interaction conviviale !

13:28:35 De Hélène Déry : merci claudine

13:28:49 De Claudine Jourdain : Bravo à vous toutes !

13:28:55 De danielle.c.jacques : Appear.in a l'avantage d'être gratuit pour un maximum de 4 participants. Dans le contexte de travail de madame Déry, ce pourrait être un excellent choix.

13:28:58 De jmartel : Merci Beaucoup !

13:28:58 De Sébastien Ross, CSDM : Merci à tous et à toutes!

13:29:02 De Nicole Perreault : Bravo et merci pour cette belle table : merci aux enseignantes et à son animateur !

13:29:05 De Jean-François Lagarde : Merci beaucoup à vous 4!

13:29:08 De Johanne Tremblay : Merci beaucoup à toutes!

13:29:13 De Steve Côté : Merci !

13:29:15 De Karine Deraspe : Wow ! beaux échanges ! Bravo !

13:29:16 De Visio DFCSEI : Merci! Très intéressant!

13:29:23 De Julie Mercier : Merci à vous tous pour votre écoute.

13:29:25 De rousseauc : Merci! Vous m'avez inspirée!

13:29:26 De Karine Lemarchand : Merci beaucoup de ce partage !!

13:29:30 De danielle.c.jacques : Agréable rencontre. Très belle animation de monsieur Nelson. J'apprécie la mise en garde d'ouverture sur la nécessaire bienveillance.

13:29:30 De Julie Bélanger : Merci. Vous êtes inspirantes!!!

13:29:42 De Sébastien Ross, CSDM : Zoom est gratuit pour deux personnes et la limite est de 40 minutes pour une réunion de plus de deux.

13:29:51 De André Loiselle : Merci, c'est toujours intéressant d'écouter les perspectives et expériences d'autres enseignants en FAD. ;)

13:30:02 De Steve Côté : Bye !

13:30:06 De beauprec : Merci beaucoup.

13:30:17 De Julie Mercier : J'ai envoyé mon document à Mylène.

13:30:26 De rousseauc : on trouvera la netiquette de Madame Mercier à quel endroit?

13:30:47 De Visio DFCSEI : Oh super!

13:30:49 De rousseauc : merci!

13:30:51 De Mylène Simard : www.fadio.net

13:30:59 De Sébastien Ross, CSDM : Tout fichier peut être glissé dans une conversation Zoom

13:31:08 De Michel : <http://www.fadio.net/evenements/semaine-de-la-formation-a-distance/>

